

Zwischen individueller beruflicher Weiterentwicklung
und systemischer Organisationsentwicklung –
Erste Zwischenergebnisse aus dem Projekt
„Fachkarrieren in der frühen Bildung“

Input der AG Berufs- und Fachpolitik

12.04.2024

Hintergrund zum Projekt

- Idee der Entwicklung eines „durchlässigen Gesamtsystems“ für (Fach)kräfte in der Kinder- und Jugendhilfe
- Entwurf einer Übersicht „Qualifizierungs- und Entwicklungsraster für die Frühe Bildung“
- Aktuelle Beiträge und Diskussionen um Karrieren in der Frühen Bildung
- Entwicklung und Antrag des BAG BEK AG Projektes „Entwicklungsperspektiven in der Frühen Bildung – Ein (Fach)Karrieremodell“
- Expert*innen-Workshop „Fachkarrieren in der frühen Bildung“ am 05. Oktober 2023 in Berlin an der KHSB

Projektziele

1. Bestandsaufnahme vorhandener Fachkarriere-Optionen in den Bundesländern bzw. bei bestimmten Kita-Trägern
2. Impuls für Studien, um bestehende Fachkarrierenansätze in einzelnen Bundesländern hinsichtlich fachpolitischer und finanzarchitektonischer Rahmenbedingungen zu analysieren
3. Initiierung eines Diskussionsprozess in der BAG BEK und darüber hinaus bezüglich der Etablierung eines (bundesweiten) Fachkarrieremodells

Expert*innen-Workshop „Fachkarrieren in der frühen Bildung“

Kennzeichen der Diskussion und praktischen Ansätze

- Weites Verständnis des Begriffs "Karrierewege" (horizontale, diagonale und vertikale Karrierewege)
- Ungeklärt: Karriere ab der Profession "Erzieher*in" oder schon ab der Funktion "Kita-Helfer", o.ä.
- Bisherige Konzepte und Praktiken sind meist relativ unbekannt und existieren "unverbunden" nebeneinander her
- Unsichere Datenlage bzgl. der Effekte von (möglichen) Karrierewegen auf die Attraktivität des Erzieher*innenberufs (siehe u.a. Trauernicht et al. 2022)

Aktuelle Studien und Positionspapieren

- Studie: Karrierewege in der Kindertagesbetreuung (2022)
 - Horizontale Karriere: Fachkraft Sprachliche Bildung
 - Diagonale Karriere: Koordinierende Fachkraft Praxisanleitung
 - Vertikale Karriere: Leitende Fachkraft im außerschulischen Ganzttag
- Kurzstudie: Zukunftsfelder für Erzieherberufe - Fachkarrieren in der frühen Bildung (2020)
 - Praxisanleitung
 - Digitale Medienbildung
 - Grundschulkinder-Pädagogik

Aktuelle Studien und Positionspapieren

- Empfehlungen des Deutschen Vereins für eine qualifizierte Berufseinmündung in das Arbeitsfeld Kindertageseinrichtung und die Eröffnung von Karrierewegen (2022)
 - Horizontale Weiterentwicklungsmöglichkeit (Spezialisierte Facherzieher*in für Sprachbildung, für Inklusion, für digitale Medienbildung)
 - Vertikale Weiterentwicklungsmöglichkeit (Funktionsstellen stell. Leitung, päd. Qualitätsbeauftragte*r, Praxisanleiter*in, Kinderschutzbeauftragte*r)
- DJI Dossier: Zukunft der sozialen Berufe - Fachspezialisierungen für Erzieherinnen(2019)
 - Praxisanleitung
 - Fachkraft für sprachliche Bildung
 - Fachkraft für interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit
 - Fachkraft für Kinder in Armutslagen und Zusammenarbeit mit der Familie
 - Fachkraft für Inklusion von Kindern mit Behinderung

Beispiel Trägerkonzept

Stadt München, Referat für Bildung und Sport

- Für Erzieher*innen:
 - Funktionsstellen: Qualitätsberauftragte*r (Sprungbrett für Leitungstelle), Kooperationsfachkraft
 - Praxismentor*in
 - Teamleitung in kooperativen Ganztagsbildungseinrichtungen
 - Stellvertretende Leitung
 - Leitung
- Für Sozialarbeiter*innen und Kindheitspädagog*innen:
 - Fachkraft für familienintegrative und stanteilorientierte Arbeit
 - Sozialpädagogische Fachkraft zur Unterstützung in der Region
 - Integrationsfachkraft
- Spezialisierte Fachberatung
 - Sprache, geschlechtergerechte Pädagogik, Raum und Ausstattung, Inklusion, etc.

Hemmnisse für Karrieren in der Frühen Bildung

- Keine gemeinsamen Begrifflichkeiten / kein gemeinsamer Wissensstand
- Wenig Wissen um positive Effekte von (horizontalen) Karrieren
- Fehlende Transparenz bei vielfältigen Akteur*innen
- Erkenntnisdefizit – Was wollen die Fachkräfte eigentlich?!
- Wunsch nach flachen Hierarchien
- „Ich bin doch schon Meister*in!“
- Rollenunklarheiten zwischen Trägerverantwortlichen und Kita-Leitungen
- Bedarf und Ziele von Trägern – Was brauchen die Träger?
- OE/PE Unwissen bei Trägern
- Karrierewege zwischen Organisationsentwicklung und individuellem Aufstieg

Ideen zur Etablierung von Karrierewegen

- Kommunen müssen die Bedeutung von Funktionsstellen herausstellen
- Entlastung der Funktionsstellen muss deutlich werden
- Trägerauftrag: Aufgaben identifizieren zur Erhöhung der Professionalisierung der pädagogischen Arbeit
- Schaffung klarer Arbeitsplatzbeschreibungen / Anforderungsprofile
- Teilweise sind Funktionsstellen klar (PM, FK Inklusion, ...)
- Entwicklung von Kriterien für Funktionsstellen
- Diskussion um sinnvolle Funktionsstellen
- Positive Erzählungen generieren und nach außen darstellen
- Passung zwischen individueller Karriereplanung und organisatorischer Karriereermöglichung

Literatur

Deutsches Jugendinstitut (DJI) (2019): Zukunft der sozialen Berufe - Fachspezialisierungen für Erzieherinnen. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2018/DJI-Dossier_Fachspezialisierungen.pdf.

Deutscher Verein (2022): Empfehlungen des Deutschen Vereins für eine qualifizierte Berufseinmündung in das Arbeitsfeld Kindertageseinrichtung und die Eröffnung von Karrierewegen. Verfügbar unter: https://www.deutscher-verein.de/de/uploads/empfehlungen-stellungnahmen/2022/dv-35-20_karrierewege-kindertagesbetreuung.pdf.

Trauernicht, Mareike/ Besser, Nadine / Anders, Yvonne (2022): Burnout in der Kita und der Zusammenhang zu Aspekten der Arbeitszufriedenheit. In: Frühe Bildung, Jahrgang 11, Heft 2. S.85-93. Verfügbar unter: <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1026/2191-9186/a000566>.

Weßler-Poßberg, Dagmar/ Huschik, Gwendolyn/ Hoch, Markus/ Friederich, Tina (2022): Karrierewege in der Kindertagesbetreuung. Eckpunkte für Curricula, Kosten und Renditen. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/198224/c27a048ee0e68cce51bfa953dd6fd031/karrierewege-in-der-kindertagesbetreuung-prognos-studie-data.pdf>.

Weßler-Poßberg, Dagmar/ Huschik, Gwendolyn/ Krabel, Jens/ Schulte, Sandra(2020): Zukunftsfelder für Erzieherberufe - Fachkarrieren in der frühen Bildung. Verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/163910/694f6b1807f0f1857bceb0f009b499f5/zukunftsfelder-fuer-erzieherberufe-fachkarrieren-in-der-fruehen-bildung-prognos-data.pdf>.

Vielen Dank!

Kontakt:

Jannes Boekhoff und Stefan Raffelsieper

Sprecher AG Berufs- und Fachpolitik

ag-berufspolitik@bag-bek.de