



**Partizipation multi-perspektivisch  
im BAG BEK - Kontext gedacht**  
Impulse der AG Didaktik

# Rückblick: Erfahrung und Weiterentwicklung

- Konzeptionelle Einbeziehung unterschiedlicher Netzwerkebenen: HS, FS, Praxis, Träger u.a.
  - Berücksichtigung verschiedener Perspektiven
- Kooperation mit anderen AGs und anderen Netzwerken
  - Einbezug der unterschiedlichen Akteure/Mitgliedschaften
- Erfahrungen mit vier Werkstattkonferenzen
  - Unterschiedliche Arbeitsformen außerhalb der Tagungen
- Herausforderung: Fluktuation und wechselnde Teilnehmende
  - Modelle für die Bearbeitung aktueller Themen

# Ausblick: Tagung zum Thema Partizipation

## **Ausgangspunkt:**

- Stärkerer Einbezug der AGs und Wunsch das Thema Partizipation zu bearbeiten
- Partizipation als inhaltliches Thema, aber auch als methodisches Vorgehen:
  - Wie kann die Tagung partizipativ geplant und gestaltet sein?

## **Ziele:**

1. Erweiterung der Partizipationsmöglichkeiten in der BAG
2. Austausch der AGs, Verzahnung/Vernetzung
3. Verknüpfung von Theorie und Praxis
4. Aufwertung der AG-Arbeit
5. Vorteile der Partizipation erkennen, Partizipation erfahren

# Ausblick: Tagung zum Thema Partizipation

## Ebenen:

- In Feld der Kinderbetreuung (Kinder, Eltern, päd. Fachkräfte, Träger)
- In der Qualifizierung an Hoch- und Fachschulen  
→ Erleben die angehenden Fachkräfte Partizipation?
- Innerhalb der BAG-BEK (Organebene): Analyse und Verständigung  
→ Wen einbeziehen? AGs und Mitglieder, weitere?
- Auf der bildungspolitischen Ebene: Erfahrungen der bildungspolitischen Einflussnahme der BAG – gewährte und erkämpfte Partizipation  
→ Was haben wir auf der Netzwerktagung zu Strategien der Lobbyarbeit gelernt? Wie umsetzen?

# Ausblick: Tagung zum Thema Partizipation

## Ideen zur Umsetzung:

- Einbindung in die Vorbereitung: AG-Sprecher\*innen oder auch Mitgliedern (Bezug Thema und Ebene)
- Flexibilisierung der Austauschformate, um Vernetzung und mehr Diskussion zu ermöglichen (z.B. BarCamp, Open Space)
- Partizipationsstufen klären
- Reflexion: Rollenklärung und Transparenz (mehrere Hüte)
- AG-übergreifende Bearbeitung der Themen/Ebenen, Querschnittsthemen identifizieren
- Niedrigschwelliger Zugang bei Weiterarbeit und aktuelle Themen spontan bearbeiten (z.B. teams, Padlet, TaskCards)
- ....



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

***Ideen, Anregungen oder Fragen?***

Infos zur AG: <https://www.bag-bek.de/arbeitsgruppen/didaktik/>